

5 / 9

MOOC

Lutter contre les fake news

MAVM-05.1.4-FR

UNE MANIÈRE ALTÉRÉE DE VOIR LE MONDE

Les conséquences possibles
d'être exposé.e à de fausses informations



Quel est l'objectif de la fausse information ?

Eh bien, c'est de **tromper le lecteur, entraînant un biais cognitif**, forme de **raccourci** que fait notre cerveau et qui **impacte** notre perception du monde.

C'est comme si on se regardait dans un miroir déformant et que l'on nous fait croire que ce que l'on voit c'est la réalité.

Parce que les théories du complot et autres fausses informations ont des **incidences négatives** sur la santé, la sécurité, le civisme et sur les relations interpersonnelles, voyons dans un premier temps comment survient ce basculement et dans un second temps quelles en sont ses conséquences.

I – De l'illusion d'épanouissement personnel vers un enfermement social,

I – De l'illusion d'épanouissement personnel vers un enfermement social,

la fausse information doit d'abord

1- Appater...

Pour cela:

- elle **joue sur l'affect et les sentiments**, et non sur la logique, ne faisant pas appel à la réflexion.
- elle propose **des réponses simples à des interrogations complexes**. Et le fait d'avoir enfin réponse à ses questions rassure la personne.
- Elle a une **image de sérieux**, s'appuyant sur un argumentaire présenté comme scientifique, avec un bagage déployé et parfois survalorisé, peut-être même non vérifiable, suggérant la légitimité sur un sujet.

La personne qui y adhère a **l'impression de gagner quelque chose en suivant cette théorie** (adhérer à une communauté de croyances, comprendre enfin le monde dans lequel on vit, changer les choses qui ne vont pas, détenir « la vérité »).

Il faut **satisfaire** la curiosité de la personne **pour qu'elle ait envie d'en savoir plus et qu'elle revienne**.

Touche l'affect & les sentiments
sans pousser à la réflexion
Des réponses simples
... à des questions complexes

I – De l'illusion d'épanouissement personnel vers un enfermement social,

2- ... ensuite elle capte la personne

- Celle-ci a le **sentiment d'appartenir à un groupe qui semble lui ressembler et la comprendre. Elle s'y engage et se sent utile**

- Elle a le **sentiment de détenir un savoir** : c'est valorisant d'avoir le sentiment d'en savoir plus que les autres, de faire partie d'une élite qui accède à une vérité cachée.

- Cela entraîne alors un **sentiment de supériorité, ce qui répond aux besoins de la personne** : reconnaissance, valorisation,

- Et entraîne alors **une meilleure estime de soi** : et le regard sur soi à l'adolescence est important.

La personne est donc ici happée et cela entraîne un changement dans ses sentiments, ses comportements, elle descend petit à petit et sans s'en rendre compte les marches vers un enfermement social. Une emprise mentale s'installe.

. Sentiment d'**appartenance**
à un groupe qui lui ressemble
. Sentiment de **détenir un savoir**
. Sentiment de **supériorité**

Angoisse
Préjugés
Stigmatisation
Stéréotypes

I – De l'illusion d'épanouissement personnel vers un enfermement social,

3 – Dans cette descente

Vont se manifester :

Une Angoisse, stress, inquiétude, trouble du sommeil, décrochage scolaire

Des Préjugés : se faisant son opinion en l'absence d'informations suffisantes, vérifiées,

Une Stigmatisation mettant à l'écart les personnes en se basant sur ses considérations à la hâte

Utilisant des **Stéréotypes** en attribuant des qualificatifs réducteurs, le plus souvent infondés (*puisque vous ne remettez pas en cause comme lui les informations des médias, des politiques, de la société, vous êtes un « mouton »*),

Cela entraîne une **Séparation**, en différenciant certaines personnes d'autres (*il y a « eux » et il y a « nous », il y a les « moutons » et il y a « les éclairés »*)

Cela peut mener à faire preuve de **Discrimination** envers toute autre personne
Se développe ensuite un **Sentiment de persécution**, l'un des symptômes de la paranoïa, la personne transforme la réalité et interprète de façon erronée les événements, rejetant de tout ce qui s'oppose à la version adoptée

Cela peut déboucher sur **l'aliénation de toute vie sociale**, la personne s'isole de sa famille, ses amis, et tous ces sentiments qui la bouleversent peuvent la faire basculer vers une paranoïa et devenir un danger pour sa santé mentale et physique

Séparation
Discrimination
Sentiment de persécution
Aliénation de toute vie sociale

II - Un phénomène aux conséquences dangereuses :

Quelles sont les conséquences de cet enfermement social ?

La personne peut basculer vers des pratiques extrêmes, radicales et subir des dommages en tant qu'individu et en tant que citoyen.

1. Séduction

- . Le recruteur avance masqué
- . Façades respectables,
- . Apparences inoffensives
- . Mise en confiance de la personne cible

2. Endoctrinement

- . Perte du sens critique et des repères antérieurs au profit du manipulateur

3. Rupture

Le manipulateur isole la personne séduite de ses repères antérieurs (familial, affectif, professionnel, social...)

II -Un phénomène aux conséquences dangereuses :

1- Qu'en est-il du risque de basculement dans l'emprise sectaire :

Il existe ici une emprise sur la personne, il n'y a parfois plus qu'un pas vers l'emprise de mouvements à caractère sectaire, certains basant leur doctrine sur des théories du complot et autres fausses informations.

Dans l'adhésion inconditionnelle aux fausses informations ou dans l'emprise sectaire ou dans dans certaines situations de radicalisation, on retrouve un même processus en 3 étapes :

1/ Séduction – la rencontre entre une personne en recherche et un manipulateur prétendant apporter toutes les réponses aux questions que l'on se pose (la fausse information sait appater)

2/ Endoctrinement - valorisée et immergé dans la doctrine, la personne perd progressivement ses repères, son sens critique et change de comportements (la fausse information va complètement happer la personne)

3/ Rupture avec contractualisation – sentiment de supériorité, déterminé, isolement de la personne au regard de son entourage (la descente des marches)

2- Ce processus entraine des faits dommageables en tant qu'individu



**Adhésion et
allégeance
inconditionnelle**

**Déstabilisation
mentale**

**Impossibilité de
se remettre en
cause**

**Altération de la
liberté de choix**

**Rejet de la
médecine
conventionnelle**

**Arrêt de traitement
et Aggravation d'un
état de santé
préexistant**

**Idéologie
violente et
agressivité,
Discours de
haine**

**Commission
d'actes de
violences**

**Risques de
poursuites
judiciaires**

3- et des faits dommageables en tant que citoyen

Discours plus ou moins anti-social

Rejet de la société

Perte de confiance envers les institutions médiatiques, politiques, sociales entraînant désengagement et apathie.

Perte d'intérêt à jouer son rôle de citoyen (4)

Troubles à l'ordre

Tentatives d'infiltration des pouvoirs publics

Déstabilisation de la démocratie

CONCLUSION

La personne qui adhère de manière absolue à des fausses informations, ne perçoit plus le monde comme toute autre.

C'est ce qui explique que vous avez l'impression de ne plus parler le même langage, de ne plus le comprendre. Et le premier réflexe que tout un chacun peut avoir est d'apporter des arguments pour prouver qu'elle est dans l'erreur.

Maintenant que vous avez compris le basculement dans l'emprise, il est important pour vous **d'adapter votre attitude** à ce contexte, notamment :

- **Garder le lien**, de quelque manière que ce soit, avec cette personne car même dans l'emprise, il y a des moments de lucidité durant lesquels on peut venir titiller son esprit critique
- **Ne pas la juger sur sa nouvelle croyance** : ce serait être dans une relation « bloc contre bloc » où il n'y a pas de dialogue. Par contre, tenter de comprendre ce qu'il vit, l'interroger sur ce qui vous pose question ce qui peut à un moment donné l'interpeler et pousser vers un début de déclic, une sortie progressive de l'emprise.

Ne plus **percevoir le monde**
comme tout le monde

Important pour vous d'adapter
votre attitude à ce contexte

. en **gardant le lien**

. **ne pas juger**
ses nouvelles croyances

Pour en savoir plus...

- (1) [« Les théories du complot ont un grand pouvoir de séduction sur les enfants et les adolescents » \(la-croix.com\)](https://www.la-croix.com/fr/actualites/les-theories-du-complot-ont-un-grand-pouvoir-de-seduction-sur-les-enfants-et-les-adolescents)
- (2) [Jean Marie ABGRALL, « La mécanique des sectes », Editions Payot et Rivages, 1996](#)
- (3) [Enlèvement de Mia : la dérive d'une mère complotiste \(lemonde.fr\)](https://www.lemonde.fr)
- (4) C.Wardle, H.Derakhshan, *Information disorder. Toward an interdisciplinary framework for research and policy making, 2017* <https://rm.coe.int/information-disorder-toward-an-interdisciplinary-framework-for-research/168076277c>
- (5) [QAnon et l'assaut du Capitole : l'effet réel des théories du complot en ligne \(theconversation.com\)](https://www.theconversation.com)

CREDITS

SLOVENIA

- Contact : boomerling.slovenija@gmail.com
- Katja Jeznik - Team coordinator, pedagogical expert
- Marko Krevs + Nejc Bobovnik - IT geography - Geography of informational technologies
- Zala Gruden - Pedagogical expert
- Patricija Camernik - Pedagogical expert - Researcher

ITALY

- Contact : Glocal Factory - ITALY
- Cristina Demartis - Project coordinator, socio-pedagogist
- Anna Schena - Philosopher, expert in youth & social networks - Glocal Factory President
- Maria Carla Italia - Expert in political communication

FRANCE

- Udaf82
- Stéphane Michelin - Director of Udaf82 - (directeur général Udaf82)
- Thérèse Bouche - Psychologist, radicalization expert
- Isabelle Bonnefous - Responsible for data protection & project evaluation
- Philippe Le Gonnidec - Expert in multimedia strategies - www.Politique-Numerique.fr
- Ethan Le Gonnidec - Assistant réalisateur

CAFFES :

- Audrey Foulon – Director of CAFFES (Directrice du CAFFES)
- Florence Denis – Head of Department of Udaf 59
- Sylvie Condette – Full Professor in Educational and Training Sciences, Lille University
- France, CIREL Research Unit laboratoire CIREL
- Benoît Maréchaux - Mobile security team and the Academic Group for School Climate (GACS) of the Lille's Rectorate (Equipe mobile de sécurité et du Groupe Académique pour le Climat Scolaire (GACS) du Rectorat de Lille

ESPAGNE

- Lluís Marrojo Molina - Fundació Campus Arnau d'Escala - Directeur - www.campusarnau.org
- Paolo Leotti - Chargé de mission
- Neus Dalmau Tarrés - Sergi Fernandez Gracia - Laia Galobardes vilanova
- Gemma Gomila Moll
- Anna Ferrer Fornells - Tècnica de gestió i project
- Miguel Fernandez – Campus Arnau

Media banks :

Shutterstock - AdobeStock - iStockPhotos - FreePik - Pexels - SmartSound - Vox Yopic - Mid Journey - FilmStock - Vecteezy - OpenAi – Voyage sur la Lune 1902 / G.Melies – Metropolis 1927 – Frankenstein 1931 – Fesliyan Studios – Adobe Firefly – NASA – Unsplash – L'oeil de demain (Barjavel / Raymond-Millet) - Thunderbirds

Voix :

- Sylvie Condette - Philippe Le Gonnidec (+ conception / création / développements) - Audrey Foulon - Eva Khairon - Anna Fornells – Lluís Marrojo – Miguel Fernandez

